|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тема урока | **10a** | Корректировка |
| **MODULE 1. Sport & entertainment** | 1 | Словосочетания на тему «Туризм, путешествия» | 01.09 |  |
| 2 | 2 | Путешествие под водой | 02.09 |  |
| 3 | 3 | Мое путешествие | 02.09 |  |
| 4 | 4 | Каким видом транспорта поедим в этот раз? | 03.09 |  |
| 5 | 5 | Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий | 04.09 |  |
| 6 | 6 | Знаменитые места и люди мира | 04.09 |  |
| 7 | 7 | Относительные придаточные предложения с where, whose, who, which, why при описании путешествия | 08.09 |  |
| 8 | 8 | Все на марафон! | 09.09 |  |
| 9 | 9 | В здоровом теле здоровый дух! | 09.09 |  |
| 10 | 10 | Любителям футбола | 10.09 |  |
| 11 | 11 | Повторение настоящих времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous | 11.09 |  |
| 12 | 12 | Введение лексики досужего времяпрепровождения | 11.09 |  |
| 13 | 13 | Все на стадион! | 15.09 |  |
| 14 | 14 | Развлекайтесь! Обучение переводу с английского языка на русский язык | 16.09 |  |
| 15 | 15 | Она проснулась знаменитой | 16.09 |  |
| 16 | 16 | Посмотрим новый фильм | 17.09 |  |
| 17 | 17 | Супермен возвращается | 18.09 |  |
| 18 | 18 | Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Повторение предлогов | 18.09 |  |
| 19 | 19 | Театр и спорт. Отработка навыков аудирования текстов о спорте и посещении театра | 22.09 |  |
| 20 | 20 | Волшебство цирка | 23.09 |  |
| 21 | 21 | Зачем нужен спорт? | 23.09 |  |
| 22 | 22 | Опасен ли экстремальный спорт… | 24.09 |  |
| 23 | 23 | Отработка навыков письма формального и неформального стилей | 25.09 |  |
| 24 | 24 | Пишем письмо-жалобу | 25.09 |  |
| 25 | 25 | Через страны и культуры. Отработка навыков чтения | 29.09 |  |
| 26 | 26 | Проект «Виды транспорта в странах мира» | 30.09 |  |
| 27 | 27 | Защита проектов «Виды транспорта в странах мира» | 30.09 |  |
| 25 | 28 | Литература. Читая Жюля Верна. | 01.10 |  |
| 29 | 29 | Кто испугался чудовища? Навыки художественного перевода | 02.10 |  |
| 30 | 30 | «Зеленые» проблемы. Отработка навыков словообразования | 02.10 |  |
| 31 | 31 | Наши энергетические ресурсы | 06.10 |  |
| 32 | 32 | **Контрольная работа № 1 по теме**  **« Sport & entertainment»** | **07.10** |  |
| 33 | 33 | Работа над ошибками. Проверь себя! | 07.10 |  |
| 34 | 34 | Готовимся к ЕГЭ (чтение, лексика, грамматика) | 08.10 |  |
| 35 | 35 | Готовимся к ЕГЭ (аудирование, письмо) | 09.10 |  |
| **MODULE 2.**  **Food, health and safety** | 36 | Свет мой, зеркальце скажи…Введение лексики по теме «Нарушение питания. Анорексия» | 09.10 |  |
| 2 | 37 | Идиоматические выражения . Пишем краткое содержание рассказа | 13.10 |  |
| 3 | 38 | Что он сказал? Косвенная речь | 14.10 |  |
| 4 | 39 | Могу я предложить Вам…? Благодарю, я не голоден! Косвенная речь | 14.10 |  |
| 5 | 40 | Как правильно питаться | 15.10 |  |
| 6 | 41 | Как прожить дольше? | 16.10 |  |
| 7 | 42 | Как это приготовить? (Что нам полезно?) | 16.10 |  |
| 8 | 43 | Будущие времена | 20.10 |  |
| 9 | 44 | Будущие времена | 21.10 |  |
| 10 | 45 | Язык повседневного общения. Мне нужен твой совет | 21.10 |  |
| 11 | 46 | Все работы хороши, выбирай на вкус! Лексика по теме «Качества, необходимые для работы в неотложной помощи» | 22.10 |  |
| 12 | 47 | В мире необычных профессий | 23.10 |  |
| 13 | 48 | Что Вы обычно делаете на работе? | 23.10 |  |
| 14 | 49 | Инфинитив и герундий | 27.10 |  |
| 15 | 50 | Инфинитив и герундий | 28.10 |  |
| 16 | 51 | «Должно быть» или «может быть»? Функции модальных глаголов | 28.10 |  |
| 17 | 52 | Модальные глаголы | 29.10 |  |
| 18 | 53 | Как избежать опасности дома? | 30.10 |  |
| 19 | 54 | Будь осторожен! | 30.10 |  |
|  |  | **2 четверть** |  |  |
| 20 | 55 | Не могу не согласиться с Вами! | 10.11 |  |
| 21 | 56 | Практика составления диалогов на тему «Выбор ресторана» | 11.11 |  |
| 22 | 57 | Поговорим о предпочтениях в еде | 11.11 |  |
| 23 | 58 | Структура писем благодарности, сожаления, извинения, поздравления | 12.11 |  |
| 24 | 59 | Я к Вам пишу… Пишем неофициальные письма: личные и электронные | 13.11 |  |
| 25 | 60 | Схема и структура написания письма | 13.11 |  |
| 26 | 61 | Позвольте порекомендовать Вам… Пишем письма-просьбы и письма рекомендации | 17.11 |  |
| 27 | 62 | Пишем письмо об идеальном учителе | 18.11 |  |
| 28 | 63 | Меня интересуют подробности… Практика написания писем-заметок, ответов на рекламу, объявление | 18.11 |  |
| 29 | 64 | Пишем письмо о поездке по обмену | 19.11 |  |
| 30 | 65 | Предпочтения россиян и британцев в еде | 20.11 |  |
| 31 | 66 | Что едят в России и Британии? | 20.11 |  |
| 32 | 67 | ИКТ-проект «Здоровый фаст-фуд» | 24.11 |  |
| 33 | 68 | Защита проектов «Здоровый фаст-фуд» | 25.11 |  |
| 34 | 69 | Литература. Г. Уэллс «Война миров» | 25.11 |  |
| 35 | 70 | Давай помечтаем… Составление диалога на тему «Я и инопланетянин» | 26.11 |  |
| 36 | 71 | Технология приготовления пищи | 27.11 |  |
| 37 | 72 | Почему портиться пища? | 27.11 |  |
| 38 | 73 | Проверь себя! | 01.12 |  |
| 39 | 74 | **Контрольная работа № 2 по теме « Food, health and safety»** | **02.12** |  |
| 40 | 75 | Работа над ошибками. Готовимся к ЕГЭ (говорение) | 02.12 |  |
| **41** | 76 | Готовимся к ЕГЭ (аудирование, письмо) | 03.12 |  |
| 42 | 77 | Готовимся к ЕГЭ (чтение, лексика, грамматика) | 04.12 |  |
| **MODULE 3.**  **Travel time** | 78 | Введение лексики на тему «Народные гулянья». | 04.12 |  |
| 2 | 79 | Работа с лексикой. Глаголы зрения, глаголы времени. Пора в поездку! | 08.12 |  |
| 3 | 80 | На ярмарке | 09.12 |  |
| 4 | 81 | Как Вы на это посмотрите? | 09.12 |  |
| 5 | 82 | Фразовые глаголы | 10.12 |  |
| 6 | 83 | Назад в эпоху Ренессанса. | 11.12 |  |
| **7** | 84 | Наречия степени действия | 11.12 |  |
| 8 | 85 | Таинственный остров | 15.12 |  |
| 9 | 86 | Проект «Поездка на Мадагаскар» | 16.12 |  |
| 10 | 87 | Защита проектов «Поездка на Мадагаскар» | 16.12 |  |
| 11 | 88 | Повторяем лексику синонимы слова «путешествие» и грамматику | 17.12 |  |
| 12 | 89 | Выражения be/get used to, used to, would для передачи прошедшего времени. Словообразование. | 18.12 |  |
| 13 | 90 | По Англии пешком | 18.12 |  |
| 14 | 91 | И я там был… | 22.12 |  |
| 15 | 92 | Самое прекрасное место в мире | 23.12 |  |
| 16 | 93 | Что порекомендуете посмотреть? | 23.12 |  |
| 17 | 94 | Какого гида выбрать в Оксворде? | 24.12 |  |
| 18 | 95 | Какой вид отдыха предпочесть | 25.12 |  |
| 19 | 96 | Как я предпочитаю отдыхать | 25.12 |  |
|  |  | **3 четверть** |  |  |
| 20 | 97 | Почему мы едим именно туда? | 12.01 |  |
| 21 | 98 | Помоги семье Смит выбрать место для отдыха | 13.01 |  |
| 22 | 99 | Пишем письмо-приглашение | 13.01 |  |
| 23 | 100 | Готовимся к ЕГЭ (пишем личное письмо) | 14.01 |  |
| 24 | 101 | Пишем письмо-рассказ | 15.01 |  |
| 25 | 102 | Пишем письмо-описание | 15.01 |  |
| 26 | 103 | Пишем отзыв о книге и фильме | 19.01 |  |
| 27 | 104 | Рекомендуем книгу другу | 20.01 |  |
| 28 | 105 | Изучаем всемирное наследие | 20.01 |  |
| 29 | 106 | Зачем нужно сохранять всемирное наследие | 21.01 |  |
| 30 | 107 | Проект «Предмет архитектурного наследия» | 22.01 |  |
| 31 | 108 | Защита проектов «Предмет архитектурного наследия» | 22.01 |  |
| 32 | 109 | Литература. Джеймс Хилтон «Lost Horizon». Обучение переводу. | 26.01 |  |
| **33** | 110 | Литература. Дж. Хилтон «Потерянный горизонт» | 27.01 |  |
| 34 | 111 | Практика письма-описания другу на основе содержания отрывка из произведения Джеймса Хилтона «Lost Horizon». | 27.01 |  |
| 35 | 112 | Представь себя героем книги | 28.01 |  |
| 36 | 113 | **Контрольная работа № 3 по теме**  **«Travel time»** | **29.01** |  |
| 37 | 114 | Работа над ошибками. «Зеленые» проблемы (Экотуризм) | 29.01 |  |
| 38 | 115 | Пишем рекомендацию о книге или фильме | 02.02 |  |
| 39 | 116 | Проверь себя! | 03.02 |  |
| 40 | 117 | Проверь себя! | 03.02 |  |
| 41 | 118 | Готовимся к ЕГЭ (чтение, аудирование) | 04.02 |  |
| 42 | 119 | Готовимся к ЕГЭ ( лексика, грамматика) | 05.02 |  |
| 43 | 120 | Готовимся к ЕГЭ (говорение) | 05.02 |  |
| 44 | 121 | Готовимся к ЕГЭ (письмо) | 09.02 |  |
| **MODULE 4.**  **Environmental issues**  **1** | 122 | Введение лексики по теме «Стихийные бедствия». В «глаз» урагану | 10.02 |  |
| 2 | 123 | В погоне за торнадо. Инверсии. Идиомы о погоде. | 10.02 |  |
| 3 | 124 | … а в Лондоне туман… Лексика, передающая звуки и явления природы. Антонимы | 11.02 |  |
| 4 | 125 | У природы нет плохой погоды | 12.02 |  |
| 5 | 126 | Поющие киты | 12.02 |  |
| 6 | 127 | Спасем горбатых китов | 16.02 |  |
| **7** | 128 | Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе? | 17.02 |  |
| 8 | 129 | Дикая природа в опасности | 17.02 |  |
| 9 | 130 | Страдательный залог. Формы и конструкция. Passive voice | 18.02 |  |
| 10 | 131 | Практика трансформации предложений из действительного залога в страдательный. | 19.02 |  |
| 11 | 132 | Новости окружающей среды | 19.02 |  |
| 12 | 133 | Человек в ответе за окружающую среду | 24.02 |  |
| 13 | 134 | Проблемы экологии | 24.02 |  |
| 14 | 135 | Условные предложения. Формы. | 25.02 |  |
| 15 | 136 | Условные предложения. | 26.02 |  |
| 16 | 137 | Туризм разрушает экологию? | 26.02 |  |
| 17 | 138 | Помочь природе- просто | 02.03 |  |
| 18 | 139 | Вулканы | 03.03 |  |
| 19 | 140 | Высказывание предположений; как соглашаться с собеседником | 03.03 |  |
| **20** | 141 | Высказывание предположений; как не соглашаться с собеседником | 04.03 |  |
| 21 | 142 | Пишем сочинение с развернутой аргументацией | 05.03 |  |
| 22 | 143 | «За» и «против» готовых турпакетов | 05.03 |  |
| 23 | 144 | Структура сочинений с элементами рассуждения, за и против. Критерии оценивания сочинения. | 09.03 |  |
| 24 | 145 | Приведение аргументов и их объяснение в сочинении | 10.03 |  |
| 25 | 146 | Техники написания введения и заключения сочинения | 10.03 |  |
| 26 | 147 | Практика написания сочинения «за и против» | 11.03 |  |
| 27 | 148 | Проблемы экологии в разных странах. | 12.03 |  |
| 28 | 149 | Природа мира: Долина гейзеров | 12.03 |  |
| 29 | 150 | Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах | 16.03 |  |
| 30 | 151 | **Контроль говорения** | **17.03** |  |
| 31 | 152 | Литература.  Г.Мэлвил «Моби Дик» | 17.03 |  |
| 32 | 153 | Литература. Г.Мэлвил «Моби Дик». Представь себя героем книги | 18.03 |  |
| 33 | 154 | Составление устных сообщений на тему «Пути решения проблемы глобального потепления» | 19.03 |  |
| **34** | 155 | Спасем вымирающее животное | 19.03 |  |
| 35 | 156 | Проверь себя! -1 | 23.03 |  |
| 36 | 157 | Проверь себя 2. Грамматические структуры: страдательный залог, условное предложение, инверсии, предлоги. | 24.03 |  |
| 37 | 158 | Практика разделов чтение. Аудирование. | 24.03 |  |
| 38 | 159 | Словообразование. Грамматика. | 25.03 |  |
| 39 | 160 | Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение. Аудирование | 26.03 |  |
| 40 | 161 | Готовимся к ЕГЭ-2  Лексика-Словообразование  Грамматика- Множественный выбор | 26.03 |  |
|  |  | **4 четверть** |  |  |
| 41 | 162 | Готовимся к ЕГЭ-3  Говорение | 06.04 |  |
| 42 | 163 | Готовимся к ЕГЭ-4  Письмо | 07.04 |  |
| **MODULE 5.**  **Modern Living**  **1** | 164 | Введение лексики на тему «Выбор профессии». Работа модельера | 07.04 |  |
| 2 | 165 | Выбор профессии | 08.04 |  |
| 3 | 166 | Преступление и наказание. Усилительные структуры. | 09.04 |  |
| 4 | 167 | Работа с лексикой на тему «Преступление». | 09.04 |  |
| 5 | 168 | Союзы и местоимения  Как снизить уровень преступности | 13.04 |  |
| 6 | 169 | Проблемы современной жизни | 14.04 |  |
| **7** | 170 | Язык повседневного общения: жалоба- | 14.04 |  |
| 8 | 171 | Нанотехнологии-грядущий великий прорыв? | 15.04 |  |
| 9 | 172 | Компьютер для «чайников» | 16.04 |  |
| 10 | 173 | Счастье-это… | 16.04 |  |
| 11 | 174 | Грани сегодняшней жизни | 20.04 |  |
| 12 | 175 | Знаки времени  (Я пришлю тебе СМС…) | 21.04 |  |
| 13 | 176 | В поход по магазинам! | 21.04 |  |
| 14 | 177 | Одежда и характер | 22.04 |  |
| 15 | 178 | Блистательный Санкт-Петербург | 23.04 |  |
| 16 | 179 | Школьные годы чудесные | 23.04 |  |
| 17 | 180 | Мода в жизни подростков | 27.04 |  |
| 18 | 181 | Как технологии улучшают нашу жизнь | 28.04 |  |
| 19 | 182 | Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-1 | 28.04 |  |
| **20** | 183 | Пишем сочинение с развернутой аргументацией - «за и против»-2 | 29.04 |  |
| 21 | 184 | Пишем сочинение с развернутой аргументацией «решение проблемы» | 30.04 |  |
| 22 | 185 | Пишем сочинения разных типов | 30.04 |  |
| 23 | 186 | Выражение противоположной точки зрения. Практика сочинения. | 04.05 |  |
| 24 | 187 | Сочинение. Предложение решения проблемы. | 05.05 |  |
| 25 | 188 | Практика написания сочинения-мнения | 05.05 |  |
| 26 | 189 | Мировое наследие. Герой нашего времени. Леонид Рошаль | 06.05 |  |
| 27 | 190 | Защитник планеты  Дэвид Аттенборо | 07.05 |  |
| 28 | 191 | Литература. А. Азимов «Стальные пещеры». Работа с текстом. | 07.05 |  |
| 29 | 192 | Литература. А. Азимов «Стальные пещеры». Практика письменных сообщений. | 11.05 |  |
| 30 | 193 | Экология. Работа с текстом «эффективное использование электроэнергии» | 12.05 |  |
| 31 | 194 | «Зеленые» проблемы | 12.05 |  |
| 32 | 195 | Сбережем энергию | 13.05 |  |
| 33 | 196 | **Контрольная работа № 4 по теме**  **Modern Living** | **14.05** |  |
| **34** | 197 | Работа над ошибками. Экология. Практика устных сообщений. | 14.05 |  |
| 35 | 198 | Проверь себя! - 1 | 18.05 |  |
| 36 | 199 | Проверь себя! - 2 | 19.05 |  |
| 37 | 200 | Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение, аудирование | 19.05 |  |
| 38 | 201 | Готовимся к ЕГЭ-2  Грамматика  Лексика | 20.05 |  |
| 39 | 202 | Готовимся к ЕГЭ-3  Говорение | 21.05 |  |
| 40 | 203 | Готовимся к ЕГЭ-4  Письмо | 21.05 |  |
| 41 | 204 | Повторение по теме «Travel time» | 25.05 |  |
| 42 | 205 | Повторение по теме « Environmental issues» | 26.05 |  |
| 43 | 206 | Повторение по теме «Modern Living» | 26.05 |  |

**Календарно тематическое планирование учебного материала**

**в 10 А классе в 2020-2021 у.г.**

Предмет: Иностранный язык (английский)

Учитель: Алексеева И.В.

Количество часов : 6 часов в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| П-204 | 54 | 42 | 64 | 44 |
| Ф- 206 | 54 | 42 | 65 | 45 |
| К- |  |  |  |  |

Плановые контрольные работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Контроль говорения |  |  | 1 |  |

Планирование составлено на основании:

Программа – Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 10-11 классы; Пособие для учителей общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворов- М: Просвещение, 2019

Учебник- «Звездный английский», учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Баранова К.М., Дули Дж, В.В. Копылова и др. Express Publishing: «Просвещение», 2020 г.